**

Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria

**All’insegnante Accogliente**

**p.c. all’insegnante Referente di tirocinio**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome del/la tirocinante  ……………………………………………………………………  Mail ……………………………………………………………… Telefono …………………………………………………………. | Cognome e nome del tutor accademico di tirocinio  ……………………………………………………………………  Mail ……………………………………………………………… Telefono …………………………………………………………. |

Gentile Insegnante,

la Commissione di tirocinio del nuovo Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico, nel ringraziarla per la sua disponibilità a collaborare alla formazione professionale dei futuri insegnanti, la informa sulle attività che i tirocinanti saranno tenuti a svolgere, secondo il nuovo Regolamento e le nuove procedure che potrà trovare sul sito web all'indirizzo: <http://corsi.unibo.it/Laurea/ScienzeFormazionePrimaria>

Il tirocinio del V anno ha la durata complessiva di 225 ore, 170 delle quali da svolgere presso le scuole nella forma di Tirocinio Diretto (TD).

Esso prevede l’uso di strumenti di osservazione e analisi della realtà scolastica al fine di raggiungere gli obiettivi previsti nel Tirocinio del V anno.

Prevede inoltre:

- la partecipazione del/la tirocinante ad incontri di organi collegiali, elettivi e non elettivi (o altri incontri che prevedono la partecipazione della componente genitoriale della scuola) affinché possa sperimentare la dimensione sociale della professione docente anche nella relazione con le famiglie;

- il confronto con la biografia professionale di un docente.

Queste indicazioni sono strettamente legate agli obiettivi del tirocinio:

* progettare e realizzare un percorso didattico nell’ottica prevalente della personalizzazione
* rilevare e riflettere sulle modalità di relazione con le famiglie e la loro partecipazione attiva alla vita della scuola
* individuare gli aspetti ritenuti significativi della biografia professionale di un insegnante.

Il suo ruolo come insegnante accogliente è **particolarmente importante** per accompagnare i tirocinanti a “muovere i primi passi” nella professione docente all’interno di un’istituzione scolastica.

Le chiediamo pertanto di accogliere e sostenere il/la tirocinante nel percorso di tirocinio diretto articolato in:

10 ore di partecipazione ad organo/incontri collegiali così suddivisi:

* 4 ore di programmazione
* 4 ore ad organi in cui sia presente la componente genitori, con particolare riferimento all’assemblea di classe-sezione
* 2 ore a piacere.

150 ore complessive nella sezione/classe durante le quali lo/a studente/ssa:

* partecipa alle attività della sezione/classe affiancando l’insegnante (70 ore)
* osserva il contesto attraverso l’uso di strumenti rilevando, in particolare gli aspetti che riguardano l’alleanza scuola-famiglia (30 ore)
* programma e realizza un progetto didattico nell’ottica della personalizzazione concordato con gli insegnanti e con il tutor universitario utilizzando metodologie attive (fino a 50 ore).

10 ore:

* propone e realizza un’intervista ad un docente della scuola,
* elabora i risultati dell’intervista secondo la traccia dello strumento specifico previsto.

Dal punto di vista pratico, le chiediamo alcune attenzioni:

* condurre normalmente le sue quotidiane attività scolastiche, avendo cura, quando possibile, di spiegare al/la tirocinante i motivi delle sue scelte;
* firmare sul Registro presenze, **volta per volta**, la presenza del/la tirocinante presso la scuola.
* completare e inviare al tutor accademico la scheda *“Osservazioni sulle attività di tirocinio svolte dallo studente”* a conclusione delle 170 ore.

Il suo punto di vista, osservativo e non valutativo, sul comportamento del/la tirocinante è per noi importante e concorre ai fini valutazione complessiva dello/la studente/studentessa.

N.B.: Il Registro Presenze che certifica le ore di presenza dello/a studente/ssa deve essere completato nella seconda pagina con la firma del tutor aziendale espresso dalla scuola al momento del caricamento dell’offerta (non serve più il timbro).

Certi che le esperienze legate a questo tirocinio contribuiranno in maniera incisiva alla formazione professionale del/la futuro/a insegnante, le auguriamo buon lavoro e restiamo a sua disposizione per qualsiasi richiesta di ulteriori informazioni o chiarimenti, anche in merito a situazioni particolari che potrebbero presentarsi, facendo riferimento al tutor accademico.

LA COMMISSIONE TIROCINIO

Bologna, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_